

# Grundwissen 5. bis 10. Jahrgangsstufe

Grundsätzlich zählen **alle Vokabeln einer Jahrgangsstufe** zum Grundwissen. **Dasselbe gilt für die Grammatik.** Nachfolgend werden für alle Jahrgangsstufen die zu erlernenden und ab dann zu beherrschenden Grammatikkapitel aufgelistet. Detailliertere Informationen sowie Erläuterungen zur Grammatik finden sich in den Lehrbüchern der jeweiligen Jahrgangsstufe.

Zu jedem Band des Lehrwerks gibt es vom Klett Verlag das entsprechende *Trainingsbuch Schulaufgaben* und zum Lehrwerk *Green Line Bayern, Ausgabe ab 2017* gibt es auch die Arbeitshefte *99 grammatische Übungen*.

## Übersicht über das Grundwissen im Bereich Grammatik

### 5. Jahrgangsstufe

- Die Pluralformen der Nomen
- Die Personalpronomen (*I, you, he, she, it, we, you, they*) und die Formen von *to be* (*am, are, is*)
- Die Verneinung von *to be*
- Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit *to be*
- Fragen mit Fragewörtern (*where, who, what, whose, how, how old, etc.*)
- Die Possessivbegleiter *my, your, his, her, its, our, your, their*
- Aussagesätze, Fragen und Kurzantworten mit *there is ... / there are ...*
- Der bestimmte Artikel *the*
- Der unbestimmte Artikel *a / an*
- Besitz und Zugehörigkeit mit *have got / has got* ausdrücken
- Die Verneinung von *have got / has got*
- Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit *have got / has got*
- Das modale Hilfsverb *can / can't*
- Der Imperativ
- Der s-Genitiv
- Der of-Genitiv
- *this / that – these / those*
- Die einfache Form der Gegenwart (= *simple present*) + das –s in der 3. Person Singular

- Die Satzstellung / Wortstellung in Aussagesätzen (S-V-O)
- Häufigkeitsaverbien (z.B. *sometimes, often, always, never, etc.*)
- Entscheidungsfragen (= *yes / no questions*) und Kurzantworten mit *do / does*
- Verneinte Aussagesätze in der einfachen Gegenwart mit *don't / doesn't*
- Objektformen der Personalpronomen (*me, you, him, her, it, us, you, them*)
- Fragen mit Fragewörtern und *do / does*  
+ *Who* und *what* als Subjekt und Objekt
- Mengenangaben mit *of*
- Die Verlaufsform der Gegenwart (= *present progressive*)
- Fragen und Kurzantworten im *present progressive*
- Gegenüberstellung: *Present progressive – simple present*
- Die Mengewörter *some, any* und *no*
- Zusammensetzungen mit *some, any, every* und *no* (z.B. *something, anything, everything, nothing, somebody, anybody, etc.*)
- Die Mengewörter *much, many* und *a lot of*
- Die Mengewörter *a few, a little* und *a couple of*
- Die Modalverben *can, can't* und *mustn't*
- Die Modalverben *must* und *needn't*
- Die einfache Vergangenheit (= *simple past*): regelmäßige Formen
- Aussprache und Schreibung der einfachen Vergangenheit
- Das *simple past* von *to be*
- Das *simple past*: unregelmäßige Formen
- Fragen im *simple past* mit *did / didn't*
- Die Verneinung des *simple past* mit *didn't*
- Haupt- und Nebensätze

**Außerdem:**

- Die Uhrzeit
- Die Zahlen + Ordnungszahlen (= *ordinal numbers*)
- Das Datum

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line 1, Ausgabe Bayern ab 2017** (ISBN 978-3-12-803010-4).

## 6. Jahrgangsstufe

- Das Futur mit *going to*
- Bestätigungsfragen (= *question tags*, z.B. *He's nice, isn't he?*)
- Die Steigerung der Adjektive
- Gleich oder verschieden: Vergleiche mit Adjektiven
- Notwendige Relativsätze
- Die Verlaufsform der Vergangenheit (z.B. *I was playing tennis.*)
- Die einfache Form des Perfekts (= *present perfect*, z.B. *I have played tennis.*)
- Das Perfekt (= *present perfect*) und die einfache Vergangenheit (= *simple past*)
- Einfaches Präsens mit futurischer Bedeutung
- Adverbialsätze der Zeit, des Grundes, des Zwecks und der Einräumung
- Modalverben und ihre Ersatzformen (Fähigkeit: *can / can't => be able to*, Erlaubnis: *can / can't / mustn't / may => be allowed to*, Notwendigkeit: *must / needn't => have to*)
- Die Modalverben *should, shouldn't* und *could*
- Das Futur mit *will*
- Verschiedene Möglichkeiten, Zukünftiges auszudrücken
- Bedingungssätze (= *if-clauses*) Typ 1  
(z.B. *If it rains, I will stay at home.*)
- Die Modalverben *can / could, may* und *might*

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line 2, Ausgabe Bayern ab 2017** (ISBN 978-3-12-803020-3).

## 7. Jahrgangsstufe

- Reflexivpronomen
- Adverbien der Art und Weise
- Steigerung der Adverbien
- Adjektiv oder Adverb?
- Das Stützwort (= *prop word*) *one / ones*
- Die Possessivpronomen *mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs*
- Die Verlaufsvorm des Perfekts (z.B. *I have been playing tennis.*)
- Konditionalsätze (= *if-clauses*) Typ 2  
(z.B. *If it rained, I would stay at home.*)
- Das Plusquamperfekt (z.B. *I had played tennis.*)
- Konditionalsätze (= *if-clauses*) Typ 3  
(z.B. *If it had rained, I would have stayed at home.*)
- Mischformen der Konditionalsätze
- Wunschsätze (*I wish / If only ...*)
- Die Zeitenfolge
- Erste Einblicke in die indirekte Rede

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line 3, Ausgabe Bayern ab 2017** (ISBN 978-3-12-803030-2).

## 8. Jahrgangsstufe

- Das Gerundium
- Der Imperativ mit und ohne *to*
- Das *gerund* oder der Infinitiv mit *to*: Bedeutungsunterschiede
- Der bestimmte Artikel
- Der unbestimmte Artikel
- Adjektive als Nomen
- Kongruenz bei Gruppenbezeichnungen, Sammelbegriffen und abstrakten Nomen
- Das Passiv
- Der Infinitiv des Passivs
- Verben mit zwei Objekten im Passiv
- Die Stellung von Adverbien und adverbialen Bestimmungen im Satz
- Gradadverbien

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line 4, Ausgabe Bayern ab 2017** (ISBN 978-3-12-803040-1).

## 9. Jahrgangsstufe

- Wiederholung: Die Wiedergabe der Vergangenheit
- Wiederholung: Das *gerund* und der Infinitiv
- *Gerund* oder Infinitiv nach bestimmten Verben
- Das *present progressive* zur Wiedergabe der Zukunft
- Das *simple present* zur Wiedergabe der Zukunft
- Die Verlaufsform des Futur (= *future progressive*)
- Das Futur Perfekt (= *future perfect*)
- Wiederholung: Gegenwarts- und Zukunftszeiten
- Tätigkeitsverben, Vorgangsverben und Zustandsverben (= *dynamic verbs and stative verbs*)
- Hervorhebung von Satzteilen
- Kurzsätze mit *so, nor, neither*
- Das deutsche "lassen"
- Partizipien und Partizipialkonstruktionen
- Nicht notwendige Relativsätze (= *non-defining relative clauses*)
- Das Partizip und der Infinitiv nach Verben der Wahrnehmung (= *participle and infinitive after verbs of perception*)

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line New Bayern 5** (ISBN 978-3-12-547250-1).

## 10. Jahrgangsstufe

- Talking about the past
  - Past tenses
  - Aspect (dynamic verbs and stative verbs)
  - Expressing past habits with *would* and *used to*
- Expressing conditions and consequences: Conditional sentences
- Using modal auxiliaries
  - Obligation
  - Possibility
  - Permission
  - Ability
  - Willingness
- Describing things
  - Adjective or adverb?
  - Position of adverbs and adverbials
  - Relative clauses
- Linking ideas
  - Gerund constructions
  - Participle constructions
- Advanced style
  - Subjunctives
  - Inversion

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line New Bayern 5** (ISBN 978-3-12-547260-0).